

## طرح دوره (Course Plan)



مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	داخلی - جراحی
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد پرستاری کودکان <input checked="" type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در کودکان
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد تئوری و ۵/۰ واحد عملی تاریخ و ساعت: طبق ابلاغ و تقویم ترمی
کد درس	۰۳
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	دکتر نیره رئیس دانا
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	nr_dana@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری و مامایی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.
اهداف اختصاصی	پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود: مفهوم اخلاق را در ۳-۴ جمله بیان کنند. در مورد اهمیت اخلاق در پرستاری در کلاس درس به بحث بپردازند. تفاوت Ethic و Moral را در ۴-۵ سطر بنویسند. اخلاق حرفه ای و اخلاق انسانی - اسلامی را تعریف نمایند. مفاهیم اخلاقی در پرستاری را نام ببرند. دیدگاه اسلام در خصوص کرامت انسانی را در چند جمله بیان کنند. ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند. هر یک از اصول چهارگانه اخلاق زیستی را در ۲-۳ دقیقه شرح دهند. نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بیان کنند. در خصوص کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری در حضور استاد به بحث بپردازند. هر یک از تئوری های اخلاقی را در چند جمله شرح دهند. نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را در حضور استاد مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. مبانی اصول اخلاق پزشکی در اسلام را مورد نقد و بررسی قرار دهند. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را از منظر اسلام نقد نمایند.

اصول اساسی برقراری ارتباط با کودکان را تشریح نمایند.  
 انواع سبک های ارتباطی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.  
 فرهنگ رفتار با همکاران در بیمارستان را مورد نقد قرار دهند.  
 روابط حرفه ای در محل کار خود را نقد و بررسی نمایند.  
 حقوق اساسی بیمار را بر شمارند.  
 راهکارهای حفظ حقوق بیماران را مورد بحث قرار دهند.  
 رضایت نامه بیمار، ابعاد حقوقی و اثرات آن را مورد بحث قرار دهند.  
 براءت نامه، ابعاد حقوقی و اثرات آن را مورد بحث قرار دهند.  
 تفاوت رضایت نامه و براءت نامه را در چند جمله بنویسند.  
 عملکرد ساختار بهاشتی درمانی کشور در حفظ حقوق بیمار را بررسی و نقد کنند.  
 قوانین و مسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهند.  
 عناصر اساسی رضایت نامه آگاهانه را بیان نمایند.  
 نسبت به حمایت از حقوق کودکان متعهد باشند.  
 مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نمایند.  
 چالش های اخلاقی و قانونی در پرستاری را تشریح نمایند.  
 قصور، بی احتیاطی، بی مبالائی و تقصیر را تعریف کنند.  
 جرم و مجازات را تعریف کنند.  
 مسئولیت مدنی، کیفری و اخلاقی را تعریف و مثال ذکر کنند.  
 مفهوم کیفر ناشی از مسئولیت کیفری و الزامات آن را بیان کنند.  
 مفهوم خسارت ناشی از مسئولیت مدنی و الزامات آن را بیان کنند.  
 دپه و نقش آن در قانون مجازات اسلامی را بیان کنند.  
 قوانین ناظر بر تخلفات حرفه ای پرستاران را تشریح نمایند.  
 نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.  
 چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را در حضور استاد مورد بحث قرار دهند.  
 راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند.  
 معنویت را در چند جمله تعریف کنند.  
 ابعاد معنویت را توضیح دهند.  
 نقش معنویت و سلامتی در کار بالینی را تشریح نمایند.  
 نمونه هایی از مراقبت معنوی را بیان کنند.  
 راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در پرستاری را توضیح دهند.  
 ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند.  
 راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.  
 رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند.  
 نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	آشنایی دانشجویان با مفاهیم ، مبانی و اصول اخلاق حرفه ای	تمایل و تعهد به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در بالین	آرایه خدمات بالینی مورد نیاز مبتنی بر اصول اخلاقی و اخلاق حرفه ای
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input checked="" type="checkbox"/>	

سایر ( لطفا قید نمایند ) :

ضوابط آموزشی و سیاست  
های مدیریتی کلاس

حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □  
سایر:

**منابع اصلی درس:** لاریجانی باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳.  
اشک تراب، طاهره و رشیدی کبری. اخلاق حرفه ای در پرستاری. تهران: نشر حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۶  
رحیمی مدیسه. محمد. اخلاق و اخلاق حرفه‌ای. تهران: نشر جامعه نگر. ۱۳۹۴.  
جولایی، سودابه و دهقان نییری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. تهران: نشر مهر راوش. چاپ اول. ۱۳۸۸.  
منبع امتحان: مطالب ارائه شده در کلاس

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مقدمه و معرفی درس تعریف و اهمیت اخلاق تاریخ اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای مفاهیم اخلاقی در پرستاری کرامت انسانی و ارزش‌های اخلاقی	جلسه اول		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت کلیپ‌های کوتاه آموزشی فایل‌های صوتی مقالات منتخب	شرکت فعال در بحث های کلاسی: ۵٪ نمره طراحی یک سناریوی اخلاقی در جلسات عملی، ارائه و نتیجه گیری آن در کلاس و تحویل مکتوب مستندات آن با ذکر منابع: ۲۰٪ نمره کوئیز کلاسی: ۵٪ نمره آزمون پایان ترم: ۷۰٪ نمره
۲	فلسفه اخلاق اصول اخلاق زیستی	جلسه دوم				
۳	تئوری‌های اخلاقی مبانی اصول اخلاق پزشکی در اسلام	جلسه سوم				
۴	مدل‌های ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار اصول برقراری ارتباط با کودکان رفتار با همکاران در بیمارستان حمایت از گروه‌های آسیب پذیر	جلسه چهارم				
۵	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری منشور حقوق بیماران کدهای اخلاقی راهنماهای حرفه ای اخلاق و مسئولیت‌های حرفه ای	جلسه پنجم				
۶	معنویت و فلسفه اخلاق سلامت و معنویت	جلسه ششم				
۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	جلسه هفتم				

			جلسه هشتم	چالش های اخلاقی در پرستاری اصول تصمیم گیری اخلاقی حساسیت اخلاقی	۸
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش			تاریخ امتحان میان ترم: ندارد.		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی		
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)			
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز) <input type="checkbox"/>	۵- مشارکت کلاسی <input type="checkbox"/> شرکت در بحث های کلاسی ارایه پروژه عملی به صورت انفرادی در بخش عملی			
امضاء: 		تاریخ تکمیل فرم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			

پروژه عملی: در این بخش لازم است تا هر یک از دانشجویان به طور انفرادی یکی از موضوعات اخلاقی جانبی درس را با هماهنگی و تأیید استاد انتخاب و به صورت کنفرانس ارایه نموده و سپس با ذکر منابع به طور کتبی تحویل دهد.

ندارد

تأیید مدیر گروه: دارد